

La cohésion d'équipe comme principe d'action éducative

2361



Retourner au
module de
recherche

En prélude à la formation

FORMATION RÉALISABLE DANS VOTRE
ÉTABLISSEMENT

Contact : Lydie AUGUSTIN - Assistante de formation

Andesi sur sites

l.augustin@andesi.asso.fr

Les + de la formation

*Ce module peut être réalisé en formation Intra, dans
votre structure*

PROFIL STAGIAIRE

PRE-REQUIS : Ces stages s'adressent plus spécialement aux travailleurs sociaux mais ils sont ouverts également aux cadres qui veulent travailler sur les nouvelles modalités d'interventions auprès des usagers.

APTITUDES : en lien avec les prérequis

Une équipe doit se pourvoir de pratiques diversifiées, mais les réponses apportées aux publics doivent rester cohérentes. Dans le cas contraire, les effets « symptômes » d'une équipe dysfonctionnant sont observables : augmentation des actes de violences, ambiance dégradée, repli des personnes accueillies, absence de demandes formulées... Les dysfonctionnements prennent le pas sur l'accompagnement du public.

La question de la cohésion de l'équipe – et en particulier dans les établissements qui interviennent dans le cadre de la protection de l'enfance – est une question centrale dans l'accompagnement. Malheureusement, elle ne se décrète pas. C'est en effet un processus qui se construit au travers de principes et de valeurs communes, d'outils, de temps d'élaboration identifiés et contenant, et surtout d'une relation de confiance entre les professionnels qui se renforce dans le temps.

Les fonctions de l'institution ont été l'objet de réflexions riches. Elles doivent aider et soutenir les professionnels pour adapter au mieux leur posture, dans le cadre de l'accompagnement individuel, en tant que membre d'une équipe qui assure dans le quotidien et symboliquement un repère rassurant.

La formation des professionnels doit les aider dans cette construction ou reconstruction. Le recentrage sur « la tâche primaire » c'est-à-dire accueillir, observer et orienter les personnes dans un cadre bienveillant bénéficie tout autant à l'usager qu'aux accompagnants.

Un travail autour de 3 axes sera proposé :

- Cohésion au sein de l'équipe
- Réflexion autour des temps d'élaboration de l'accompagnement et ses outils
- Réflexion autour des effets des réponses apportées et moyens mis en œuvre sur les personnes accueillies

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES

Questionner le fonctionnement et l'organisation du travail de l'équipe, identifier les effets, non souhaités ou à améliorer

Mieux comprendre les mécanismes intériorisés qui empêchent l'équipe de fonctionner de manière satisfaisante :

- Interroger le statut du public – sa place au sein de l'institution – la prise en compte de ses attentes et de ses besoins – son implication dans les décisions prises dans le cadre de son accompagnement
- Interroger les pratiques et mener une réflexion de fond sur la posture des professionnels tant dans sa dimension individuelle que collective
- Identifier les leviers qui pourraient permettre à l'équipe de renforcer cohérence et cohésion – d'engager une dynamique soutenant pour les professionnels/ contenant pour le public accueilli

CONTACTS

Inscription Formations Perfectionnement,
Séminaires et Formations supérieures
inscription@andesi.asso.fr

Pour réaliser cette formation dans votre établissement :
Lydie AUGUSTIN
Assistante de formation Andesi sur sites
l.augustin@andesi.asso.fr

les acteurs de
la compétence

S'INSCRIRE

Comment
financer votre
formation

Demander un
devis

COÛT

Nous consulter

DURÉE

Nous consulter

DATE(S)

Nous consulter

INTERVENANT.E.S



01 46 71 71 71

PROGRAMME

Des notions utiles à la réflexion de l'équipe seront approfondies :

- Individu/ groupe
- Sujet/ acteur/ implication
- Bienveillance et bientraitance
- Institution et organisation du travail
- Equipe/ dynamique de groupe / confiance

Sources théoriques : travail social, psychosociologie et sociologie clinique, psychodynamique de travail.

Prise de distance par rapport au fonctionnement actuel :

L'équipe sera sollicitée pour travailler autour de l'analyse des outils – temps d'élaboration – enjeux et éventuellement conflits à l'œuvre. Les constats seront analysés en regard des besoins et attentes du public – des missions confiées au service – des valeurs et principes d'intervention.

Travail clinique :

Analyse de situations professionnelles : les participants seront amenés à présenter des situations concrètes qui seront analysées collectivement au regard de la problématique de la formation. Dans un cadre sécurisé, l'équipe sera amenée à questionner sa posture.

Le dispositif global vise à favoriser le plus possible l'implication de l'équipe, de l'amener à produire ses propres réponses, en proposant pour la soutenir dans cette démarche des clefs de lecture, des réflexions ou expériences qui permettent de prendre du recul

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentiel Distanciel Hybride

Méthodes pédagogiques participatives (travaux en sous-groupe, entraînements...)
Apports de connaissances théoriques et illustrations avec des cas pratiques

DISPOSITIF DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Un questionnaire préalable à la formation sera adressé à chaque stagiaire. Il vise à identifier ses attentes de formation et ses connaissances du sujet.

En complément d'un échange intervenant-stagiaire à l'issue de la formation, un questionnaire de satisfaction sera adressé à chacun.

A six mois, le stagiaire est sollicité pour évaluer l'impact de la formation sur ses pratiques.

VALIDATION/CERTIFICATION

Une attestation de formation est délivrée en fin de formation par l'Andesi.

LIEU DE FORMATION

En Inter : Andesi

Dans votre établissement

ACCESSIBILITÉ

Nous étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

Contact référent handicap

Isabelle CARIAT

Tél. : 01 46 71 71 71

Courriel : i.cariat@andesi.asso.fr

DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à la veille de l'ouverture de la formation.